上海市眼科专科医师规范化培训结业综合考核方案 (供 2017 年起招录学员使用)

根据《上海市专科医师规范化培训实施办法(试行)》(沪卫计委科教〔2013〕3号)的有关规定及《上海市专科医师规范化培训结业综合考核工作计划》的要求,特制定上海市眼科专科医师规范化培训结业综合考核方案,作为本市眼科专科医师规范化培训结业综合考核的依据,确保上海市专科医师规范化培训结业综合考核质量,达到专科培训预期目标。

眼科专科医师规范化培训考核,需要根据专科培训目标,突出临床思维和临床实践技能考核,充分体现应考者的眼科专科核心能力。

专科医师规范化培训结业考核分阶段进行, '第一阶段专业理论 考核'于第二学年下学期进行, '第二阶段临床操作技能考核'于第 三学年上学期进行, '终期综合能力考核'分两站(笔试、面试)于 第三学年下学期进行。

第一阶段考核

专科基础理论和临床专业知识考试(满分 100 分)

包括眼科六个亚专科基础理论(眼表疾病、白内障、青光眼、斜视弱视、眼底病、眼整形眼眶病)、眼科特殊检查、常见病规范化诊疗、 疑难病例分析。考题形式及占比如下:

A1 型题: 单句型最佳选择题 10 道 共 5 分

A2 型题: 病历摘要型单一最佳选择题 20 道 共20 分

A3/A4型共用题干题 10 道 (每道有 3 小题) 共 30 分

B1型题:配伍选择题 10道 共5分

X型题: 多选 2-4 个答案题作为 1 个题论处 5 道 共 10 分

简答题: 共10分

仿真题 (单选/多选题) 10 小题 共10 分

英译中 10分 (约 3000 个字符)

第二阶段考核

临床操作技能(100分)

主要通过临床手术来考核其操作技能,专科基地就地考核,由院内外考官小组进行考核,不少于2名考官观看,根据评分表打分,最终占总分的25%。

具体实施办法:在各自培训基地的真实病人进行手术操作,并从全景(能辨识学员外貌)、局部(手术操作区域)二个角度录制未经剪辑的视频,刻录成光盘后统一上交。每位医师需录制2种手术操作视频:

- ①胬肉切除术,为必考项目;
- ②白内障手术、青光眼手术、水平斜视手术、眼睑及肿块手术, 四项选一项。

评分标准包括: 1) 无菌操作; 2) 熟练程度; 3) 独立完成情况; 4) 手术质量。

终期考核

(一) 病历修改和会诊记录书写考核(共100分)

考核方式:集中统一书面考核,考试时间60分钟。

1.病历修改(50分)

考生修改一份住院医师书写的眼病临床病例大病史(各关键环节有错误存在,每份病历设置明显错误10处),有明细的评判标准。由考生进行修改。

2.会诊记录书写(50分)

考生根据其他科室写的会诊单,考生根据会诊单上的题干写出会诊意见,具体评分要点如下:

- (1)核查患者的基本信息、了解会诊的主要目的;
- (2)重点复习并补充追问病史及专科体检要点;
- (3)简明提出本专科的初步诊断、鉴别诊断及其依据;

- (4)重点提出下一步检查的项目及其临床意义;
- (5)简要分析病情,提出初步处理意见;
- (6)规范书写完整的会诊记录,重点包括:会诊医师对病史及体征要点的补充、对病情的分析、诊断和进一步检查、治疗的意见及明确交代事项(包括随诊)、会诊日期及时间和会诊医师签名等;
- (7)综合评价:会诊的总体思路、提问回答、后续随访、人文关 爱等。

(二) 综合能力考评(共100分)

此项包含疑难/危重病例分析、医患沟通能力和科研教学能力考核

考核方式:个别面试,考核时间共50分钟。由3位考官参加面试和打分。

- 1.疑难/危重病例分析、医患沟通能力(共80分,时间40分钟)
- (1)疑难病例分析(40分):考生抽签一份疑难/危重病例,根据 提供的题干作分析。主要涉及的疑难病种是急性闭角型青光眼大发作、 视网膜中央动脉阻塞、眼外伤球内异物、ARN、糖尿病视网膜病变、 过熟性白内障、角膜溃疡、某种继发性青光眼、某种葡萄膜炎、某种 视网膜新生血管性疾病、某种眶内肿瘤、某种眼内肿瘤…等。要求分 析的内容包括补充追问病史、体检及辅助检查,诊断,鉴别诊断,病 情严重度分级和治疗原则等。

- (2) **危重病例分析**(30分): 要求考生分析该病例发展至严重阶段,或出现严重(术后)并发症的诊断、鉴别诊断和抢救治疗相关问题。
- (3)医患沟通能力(10分):由考官模拟患者家属,考核考生的 在该病诊治过程中的医患沟通能力,评分要点如下:
 - 1) 礼仪: 仪态、着装、文明用语、谈话思路及自信度;
 - 2) 告知本人身份及确认对方身份;
- 3) 告知家属,患者目前的病情、已采取的治疗及将进一步采取的抢救措施及其意义、患者可能出现的并发症及最严重的后果;
 - 4) 家属提问及疑虑的解答(疏导能力);
 - 5) 请患者家属审阅病危通知书及签名。

2.科研及教学能力(20分)

按细则要求,在培训期间,以第一作者完成或发表在核心期刊论著 1 篇,着重和立足培训对象临床科研能力的提升。由考生根据自己撰写的某一篇文章用 ppt 汇报,作为临床教学能力考核,并回答考官的有关提问,时间 8 分钟(其中考生汇报时间不超过 5 分钟),教学能力评分要点如下:

(1)课件制作

- 1) 内容简明扼要,概念准确充实,重点突出,条理清晰,逻辑性强,深度和广度恰当,必要的新进展内容。
- 2) 演示制作规范,富有创意、美观,有效运用图像、声像多种 手段,做到图、文、声等并茂达意。

(2)教学演示

- 1) 表达能力: 普通话讲课,语言生动,语音语速适当。
- 2)善于适度运用表情、肢体语言,目的性强,层次分明,富有表现力、吸引力。
 - 3) 着装大方得体。

考核常规要求

一、成绩评定

- 1、考核成绩只设合格和不合格两种结果。
- 2、每站均合格者视为结业综合考核合格。
- 3、各阶段考核当年不设补考,不合格者可参加第二年相应不合格项目的考试,终期考核需达到科研要求并完成第一、第二阶段考核并合格者方可参加。

二、报考程序

- 1、专科医师于完成培训当年可参加结业综合考核并提供规定的报考相关材料。
- 2、培训医院对专科医师的报考资格进行初审,并上报上海市医师协会复审。

三、出勤时间审核

1、三年培训计划的是 36 个月;四年培训计划的是 48 个月(神经外科);两年培训计划的是 24 个月(普儿科)。

- 2、计算培训时间是从培训开始时间至结业当年的8月31日。
- 3、培训期间累计请假时间超过 6 个月者, 延长培训时间一年, 取消当年报考结业综合考核的资格。
- 4、培训期间累计请假时间不超过6个月者(含6个月),可按时参加当年的结业综合考核,但必须补足培训计划规定的时间,方可领取《专科医师规范化培训合格证书》。

四、报考提交材料

- 1、各培训医院提交《上海市专科医师规范化培训结业综合考核报名汇总表》纸质版(加盖公章)和电子版。
- 2、按各专科结业考核方案要求,各培训医院提交参加结业考核 人员的科研材料。
- 3、各培训医院备齐参加结业考核人员的轮转手册及相关材料以 备核查。